

**Begleitendes Angebot zum Fachunterricht (CLIL)**  
**Konzipiert für bilinguale Klassen am XVIII. (und IV.) Gymnasium Zagreb, 2010ff.**

**In Ergänzung zum regulären Unterricht (Team Teaching)/integriert in den DaF-Unterricht**

*Stand: 03/2017*

**Kunstgeschichte/Geschichte:**

Die Angebote beziehen sich vor allem auch auf **Präsentationen mit Arbeitsaufträgen** (jeweils eine Doppelstunde); Schwerpunkt: Deutschland/deutsch-sprachige Länder; die kunstgeschichtlichen Aspekte werden eingebettet in einen erweiterten **kultur-historischen Kontext, daher auch als Ergänzung zum Unterricht in Geschichte möglich (z.B. am IV. Gymnasium Zagreb)**; deutsch-kroatische Bezüge werden aufgezeigt, Fachsprache und fachübergreifendes, interdisziplinäres Arbeiten können systematisch und aufeinander aufbauend eingeübt werden.

- **Zeugnisse früher Kulturen:** Venus von Willendorf, Venus vom Hohle Fels, Stadelhöhle etc.
- **Altertumsforschung** (Auswahl: Schliemann und Museumsinsel Berlin)
- **Römische Kultur** (Auswahl: In den deutschsprachigen Ländern heute)
- **Fränkische Zeit:** Schwerpunkt: Pfalzkapelle Aachen (Karl der Große); Sv. Donat, Zadar
- **Romanik:** Die Abteikirche Maria Laach als Beispiel; mit einem Blick auf Köln
- **Gotik:** Beispiele von Limburg bis zum Kölner Dom (Neugotik)
- **Renaissance:** Was ist der Mensch? Albrecht Dürer, Cranach, Hohlbein u.a.
- **Barock/Rokoko** (mit einem Exkurs zur Literatur)
- **Klassizismus**, mit einem Exkurs zur literarischen Klassik: Goethe/Schiller)
- **Romantik:** C.D. Friedrich und die Anfänge der Moderne
- **Expressionismus:** „Die Brücke und Der blaue Reiter“
- **DADA:** „Kunst und AntiKunst“
- **Bauhaus** (und internationale Bewegungen der klassischen Moderne)
- **Kunst und Diktatur** (Bsp.: Nationalsozialismus, „Sozialistischer Realismus“)
- **„Zeitgenössische deutsche Kunst – Ein Streifzug“** (Baselitz, Immendorff, Lüpertz, Meese, Richter, Uecker, Beltracchi...)

*Ergänzungen möglich!*

**Geschichte:**

- **„Erlebte Geschichte“:** Recherche und Gestaltung von **Ausstellungsprojekten** (etwa zum I.WK): Doppelstunden zur Einführung
- **„100 deutsche Jahre“:** Unterrichtsreihe: Vom Aufstieg Hitlers bis zur deutschen Vereinigung; unterstützt durch Video-Dokumentationen und Spielfilme mit Einführungen/Erläuterungen zum Kontext( vor allem auch nach den DSD-Prüfungen)

- Exkursionen im Kontext von Austauschprojekten: „Haus der Geschichte“, Bonn; EL-DE-Haus, Köln u.a.
- I. Weltkrieg
- Weimarer Republik
- Aufstieg Hitlers – (Perspektivwechsel mit: Chaplin: Der große Diktator)
- Der II. Weltkrieg
- Holocaust (Gespräche/Treffen mit Branko Lustig; Porträt für die FAZ, GI-Projekt Zapresic/Veszprem))
- Kalter Krieg; Gründung BRD und DDR
- 90er Jahre: Vereinigung BRD - DDR

### **Literatur:**

#### **Themen im Kontext des kroatischen Literaturunterrichts (u.a.):**

- Schiller (Schwerpunkt: „Die Räuber“)
- Goethe (Schwerpunkte: „Werther“, „Faust“)
- Deutsche Klassik (in Kombination mit Kunstgeschichte)
- Franz Kafka: „Wer oder was ist Kafka?“
- Thomas Mann: Schwerpunkt: „Tod in Venedig“

#### **Außerdem u.a.:**

- Jakob van Hoddis: Weltende - Literatur als Kristallisationspunkt unterrichtspraktischer DaF-Arbeit
- „Deutsche“ Literaturnobelpreisträger (Auswahl: Mann, Hesse, Böll, Grass, Herta Müller)
- Kroatische Literatur in deutscher Übersetzung; u.a. Zoran Ferić (Recherche, Porträt für die FAZ)
- Projekt „Literatur verbindet“: Von Bonn über Leipzig nach Zagreb; Schiller Nationalausgabe an der Uni Zagreb
- Literatur im Gespräch: Viktor Žmegač: Ein kroatischer Germanistik, sein Werk, seine Bedeutung (Recherche/Portrait für die FAZ)

### **Philosophie/Logik:**

- Eine „philosophische Hintertreppe“ (W.Weischedel): Ausgewählte Themen und Fragestellungen
- ausgewählte Kapitel im Kontext des Curriculums (Philosophie/Logik): „Warum sich mit Vorsokratikern beschäftigen?“ – und dann noch „mit dem ganzen Rest“?
- Projektorientierte Gruppenarbeit zu ausgewählten Themen
- im Kontext der DSD II-Prüfung: Argumentationstraining; ausgewählte Stationen der Philosophie, anwendungsorientiertes Angebot

**Mathematik:** Mathematik im Alltag: Philosophie, Politik, Religion, Kultur und mehr entlang der Frage: „ $2 \times 2 = 4$ ?“ (Gerald Hühner.: „ $2 \times 2 = 4$ “? Mutmaßungen über Selbstverständliches“; Metzler/dtv)

### **Physik:**

Von Zwillingen, die ungleich altern, und Äpfeln, die ROT zeigen, obwohl man „GRÜN“ sieht: Per Anhalter durch Geschichten der Relativitätstheorie

### **SPORT:**

- Handball-Team **DSD CROATIA**: Vernetzung von drei Schulen (18.Gymnasium, Lucijan Vranjanin, Mittelschule Zaprešić), Betreuer vor Ort: DSD-Lehrkräfte, gemeinsame Projekte, Austausch dabei auch über DSD-Themen, Methoden, Prüfungsvorbereitung und Durchführung, Landeskunde, Regionale Vernetzung im Kontext von Deutsch/DSD; Unterstützer: Auswärtiges Amt
- **DSD-CUP Zaprešić**; 2001 initiiert, jährlich durchgeführt, „Tag der deutschen Sprache“; DSD CROATIA, Ptuj/SLO, Gyöng/H, Graz/A regelmäßig dabei; neu 2014: Sokal/Ukraine; 2015: Niederkassel (Köln/Bonn);
- Initiative/Koordination **Team TED (Team Europäischer Handball-Diplomaten)** mit Diplomaten der deutschen, österreichischen, slowenischen, ungarischen und ukrainischen Botschaft in Zagreb;
- Handball: FAZ-Portraits der deutschen Nationalspielerinnen Shenia Minevskaja und des kroatischen Weltmeisters und Olympiasiegers Denis Špoljarić (FAZ);
- **Handball und DaF**: Netzwerkprojekt im Rahmen des „Modell Zaprešić“, 10./11.11.2016

### **Politik:**

- EU-Themen : nach Vorbereitung Gesprächsrunden mit Parlamentsabgeordneten im Hrvatski Sabor:
- Mirjana Ferić-Vas (2011), zum Kontext deutsch-kroatische Beziehungen, Kontext: Schulsystem; Frau Ferić-Vas hat in Deutschland studiert und dort auch als Lehrerin gearbeitet
- Recherchen/Portraits für die FAZ:
- Staatspräsident Ivo Josipović (2012)
- Stellvertr. Ministerpräsident Neven Mimica (2013)
- Minister für Wissenschaft, Bildung, Sport: Dr. Željko Jovanović (2014)
- Staatspräsidentin Kolinda Grabar-Kitarović (2016)

### **Wirtschaft:**

- Wirtschaftspartner bei Veranstaltungen; Vorträge bei Konferenzen: „Deutsch vom Kindergarten bis zum Beruf“ (Netzwerk „Modell Zaprešić“); Kooperation mit der Deutsch-Kroatischen Industrie- und Handelskammer (seit 2011)

### **KROATISCH:**

- Germanismen in der kroatischen Sprache: lexikalische, interaktive Arbeiten, Kreutsch-Rap etc.

### **MUSIK:**

„Musik verbindet“: Chorprojekt: 2 kroatische DSD-Schulen – Gymnasium Ptuj/Slowenien „Europa-Hymne“ in kroatischer, slowenischer und deutscher Sprache

### **Chemie (im Alltag):**

- Chemie im Alltag; auch im Kontext von Austauschprojekten; insbesondere mit ökologischer Zielrichtung:
- PH-Wert: „Äscht ätzend: Ich bin heute sehr sauer...“

### **Biologie:**

Penicillin: Geschichte, u.a.

### **Geographie:**

- Deutschland; deutsche Migration/kroatische Migration nach Deutschland
- Wirtschaftsgeographie

### **Allgemeines Methodentraining:**

- Recherchieren – aufbereiten – präsentieren:  
ab 1.Klasse, und am konkreten, eigenen Beispiel („Heimatort“ u.a.)

### **Medienarbeit („Mehr Produktion, statt Rezeption):**

- Web, FAZ, RTL, ZDF, WDR, HRT, 24SATA: Recherchen, Interviews, Reportagen, Publikationen; u.a.im Kontext von Austauschprojekten in Deutschland

Nach Absprachen auch Angebote zu anderen Themen und in anderen Fächern möglich.